

SZKOŁA DBAJĄCA O KULTURĘ UCZENIA SIĘ

„Myślenie nie jest łatwe, ale można się do niego przyzwyczaić.” :)

Kubuś Puchatek

„Jeżeli nie potrafisz czegoś wytłumaczyć w prosty sposób, oznacza to, że tak naprawdę tego nie rozumiesz.”

Albert Einstein

„Wczoraj i jutro do Ciebie nie należy, więc jeśli masz coś zrobić, zrób to dzisiaj”

Jan Paweł II

WARTOŚCI: DZIAŁANIE MYŚLENIE UCZENIE SIĘ WSPÓŁPRACA EMPATIA WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą, w której uczeń wszechstronnie się rozwija. Gwarantujemy mu warunki do samodzielnego, kreatywnego i twórczego uczenia się oraz działania. Zdobyta wiedza, umiejętności i postawy dają mu możliwość planowania własnej przyszłości we współczesnym świecie w zgodzie z tradycjami.

MISJA SZKOŁY

1. Nauczanie i uczenie się jest twórczą i wciągającą przygodą dla uczniów, rodziców i nauczycieli, gwarantującą nabycie umiejętności pracy zespołowej oraz będącej fundamentem wysokiego poziomu nauczania.

2. Trafnie rozpoznane potrzeby i możliwości uczniów wykorzystujemy do planowania dalszego rozwoju wychowanków.
3. Dbamy o klimat sprzyjający partnerstwu, wzajemnej pomocy oraz pielęgnowaniu przyjaźni i szacunku dla drugiego człowieka w duchu tolerancji.
4. Podstawą wszelkich działań jest współpraca i zaangażowanie uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły.
5. Uczeń czuje się bezpiecznie, w ważnych dla siebie sprawach może liczyć na pomoc i wsparcie nauczycieli oraz pracowników szkoły.

WIZERUNEK ABSOLWENTA KOŃCZĄCEGO KLASĘ III

1. Jest aktywny poznawczo i pozytywnie nastawiony do uczenia się z pomocą osób dorosłych i samodzielnie.
2. Potrafi na miarę swojego wieku rozwojowego pracować z źródłami informacji, wykorzystywać zdobyte informacje do rozwiązywania nowych problemów.
3. Posiada umiejętność czytania, pisania, wypowiadania się w mowie i piśmie, umiejętności matematyczne, wiedzę o otaczającym świecie na poziomie gwarantującym naukę na kolejnym etapie kształcenia.
4. Współpracuje w grupie. Potrafi podporządkować własne cele celom grupowym.
5. Umie wypowiadać swoje zdanie i wysłuchiwać opinii innych ludzi w sposób grzeczny i kulturalny.
6. Zna i przestrzega normy i zasady adekwatnie do swojego wieku.
7. Zna i rozwija własne zainteresowania.
8. Dbą o swoje zdrowie poprzez przestrzeganie właściwej diety, zażywanie ruchu oraz uprawianie rekreacyjnie wybranych sportów.
9. Posiada wiedzę o swoim regionie, jest dumny z bycia Polakiem oraz świadomy, że należy do Europy.

WIZERUNEK ABSOLWENTA SZKOŁY KOŃCZĄCEGO KLASĘ SZÓSTĄ

1. Zna historię swojej szkoły, posiada ugruntowaną wiedzę o patronie szkoły, wie czym się zasłużył, w swoim życiu kieruje się jego ideami.
- 2. Opanował umiejętność myślenia o sposobie własnego uczenia się. Potrafi zaplanować proces własnego uczenia się wykorzystując znane sposoby i techniki uczenia się. Jest obowiązkowy.**
- 3. Jest kreatywny i samodzielny w działaniu, rozwiązuje problemy w sposób twórczy.**
- 4. Wykazuje szeroką ciekawość poznawczą świata i siebie.**
5. Zna dobrze jeden język obcy.
6. Ma odpowiedni zasób wiedzy, umiejętności i postaw umożliwiający mu kontynuowanie nauki w gimnazjum.
7. Dbą o rozwój własnej osobowości poprzez uczestnictwo w **kulturze i życiu społecznym.**

8. Współpracuje z innymi w dążeniu do osiągnięcia wybranego celu. Opanował umiejętność pracy grupowej jest samodzielny, otwarty, komunikatywny i uczciwy.

9. Potrafi korzystać z pomocy osób dorosłych problemy przy rozwiązywaniu własnych, życiowych problemów. Wie, że może szukać pomocy w swojej szkole.

10. Jest Patriotą i Europejczykiem. Rozumie przynależność do Małej Ojczyzny. Potrafi „być dla innych”.

11. Potrafi przeciwdziałać degradacji środowiska przyrodniczego.

12. Dbą o przestrzeganie zasad higieny oraz o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.

13. Przeżywa wizję swojej przyszłej rodziny i pracy.

14. Wie, co to jest system wartości-poszukuje dobra.

PRIORYTETY PRACY SZKOŁY NA LATA 2014-2019

I Kształcenie

Wzrost skuteczności nauczania i poprawa uczenia się uczniów.

1. Diagnoza efektywności kształcenia w zakresie przedmiotów humanistycznych, matematyczno – przyrodniczych i języków obcych .

2. Opracowanie i wdrożenie strategii działań na rzecz poprawy efektów kształcenia.

3. Monitorowanie działań na rzecz poprawy efektów kształcenia.

4. Praca z uczniem zdolnym.

5. Praca z uczniem o specjalnych wymaganiach edukacyjnych.

6. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia.

II. Wychowanie, profilaktyka i opieka.

Poprawa efektywności wychowania.

1. Eliminowanie agresji i przeciwdziałanie patologii w szkole.

2. Bezpieczeństwo w szkole.

3. Działania podejmowane na rzecz spełnienia obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów.

4. Aktywizacja działalności Samorządu Uczniowskiego.

5. Współpraca z Radą Rodziców.

III. Zarządzanie i organizacja.

Utrwalenie dobrego odbioru szkoły w środowisku poprzez jej profesjonalną promocję, rozwój bazy oraz świadomy rozwój indywidualny i zespołowy nauczycieli podporządkowany potrzebom szkoły.

1. Promocja szkoły.

2. Kadra pedagogiczna – stosowanie i upowszechnianie uzyskanej przez nauczycieli wiedzy i umiejętności w swojej pracy.

3. Doskonalenie bazy szkoły.

I KSZTAŁCENIE

priorytet	lp.	zadanie	zadania szczegółowe	termin realizacji	odpowiedzialni	wskaźniki
Wzrost skuteczności nauczania i poprawa uczenia się uczniów	1.	Diagnoza i efektywność kształcenia.	a. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych i wdrożenie wniosków do praktyki szkolnej.	VIII-IX	dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele	a. - wnioski i rekomendacje z wyników egzaminów zewnętrznych - działania nauczycieli świadczące o wdrażaniu wniosków i rekomendacji
			b. Diagnoza wiadomości i umiejętności uczniów.	IX-X	nauczyciele	b. - wyniki diagnozy - wprowadzanie zmian w planie dydaktycznym
	2.	Opracowanie i wdrożenie	a. Przeprowadzanie próbnych	X, II	wicedyrektor szkoły,	a. i b.

		strategii działań na rzecz poprawy efektów kształcenia. sprawdzianów szóstoklasisty. b. Analiza wyników próbnych sprawdzianów szóstoklasisty. c. Współpraca nauczycieli uczących w danym zespole klasowym w zakresie rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów. d. Nagrody dla najlepszych uczniów (Nagroda Patrona, Nagroda Sportowca Roku, Najlepszy Absolwent, dyplomy: Wzorowy Uczeń).	X, II wg potrzeb koniec I semestru, koniec II semestru	zespół nauczycieli sprawdzających testy lider i członkowie zespołu ds. próbnych sprawdzianów kompetencji, wychowawcy klas wychowawcy klas Rada Pedagogiczna	- działania nauczycieli, uczniów i rodziców świadczących o wdrożeniu wniosków i rekomendacji - spotkania z rodzicami c. wykaz działań naprawczych
3.	Monitorowanie działań na rzecz poprawy efektów kształcenia.	a. Sprawdziany diagnozujące postęp. b. Ocenianie kształtujące	na bieżąco, podczas całego roku szkolnego na bieżąco, podczas całego roku szkolnego	nauczyciele nauczyciele, dyrektor, wicedyrektor szkoły	a. wyniki sprawdzianów diagnozujących, wnioski i rekomendacje

	4.	Praca z uczniem uzdolnionym	a. Zajęcia rozwijające uzdolnienia w ramach 19. i 20. godz. nauczania. b. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach. c. Zadania dodatkowe na lekcji dla chętnych uczniów motywujące ich do wysiłku na miarę możliwości.	cały rok szkolny na bieżąco, podczas całego roku szkolnego na bieżąco, podczas całego roku szkolnego	Nauczyciele, dyrektor szkoły nauczyciele nauczyciele	a. - dzienniki zajęć - diagnoza potrzeb b. - liczba uczniów biorących udział w konkursach, protokoły konkursów, galeria sukcesów c. - baza zadań
	5.	Praca z uczniem o specjalnych wymaganiach edukacyjnych.	a. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne. b. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze. c. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.	cały rok szkolny cały rok szkolny na bieżąco, podczas całego roku szkolnego	nauczyciele nauczyciele nauczyciele	- programy zajęć - dzienniki - realizacja wniosków z diagnozy nauczycielskiej
	6.	Rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia.	a. Pokaz talentów. b. Kółka zainteresowań. c. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych. - dodatkowe oceny za czytanie książek spoza listy lektur obowiązkowych.	III cały rok szkolny na bieżąco, podczas całego roku szkolnego	SU, nauczyciele nauczyciele nauczyciele poloniści, nauczyciel bibliotekarz nauczyciele informatyki,	a. zdjęcia, program, strona internetowa b. dzienniki zajęć, strona internetowa c. - dzienniczki lektur - klub dyskusyjny

			d. Organizowanie szkolnych konkursów zgodnie z kalendarzem imprez. e. Nauczanie interdyscyplinarne.	terminy ustalają corocznie odpowiedzialni na- le na bieżąco, podczas całego roku szkolnego	nauczyciele matematyki, nauczyciele j. polskiego i nauczania początkowego nauczyciele	d. stałe organizowanie konkursów: - o tytuły: Mistrz Klawiatury, Mistrz Tabliczki Mnożenia, Mistrz Ortografii - matematyczno-ortograficznego klas II - matematyczno-ortograficznego klas III e. - wycieczki szkolne - międzyprzedmiotowe projekty edukacyjne
--	--	--	---	---	---	---

II WYCHOWANIE I OPIEKA

L.p.	Priorytet	Zadanie	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Wskaźnik (ilościowy i jakościowy)
	Poprawa efektywności wychowania	1. Eliminowanie agresji i przeciwdziałanie patologii w szkole	1. Diagnoza poziomu rozpoznawania agresji fizycznej i psychicznej w szkole poprzez obserwację, testy, ankiety, wywiady, rozmowy z uczniami i rodzicami. 2. Stworzenie spójnego kierunku działań w zakresie reagowania na niepożądane zachowania uczniów i wyciągania konsekwencji wobec agresorów. 3. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę, w tym zajęcia warsztatowo-edukacyjne z zakresu zapobiegania agresji i przemocy z psychologami, współpraca z policją, sądem i kuratorami. 4. Realizacja programów profilaktycznych i socjoterapeutycznych.	Na bieżąco przez cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog szkolny.	1. Brak skarg uczniów i rodziców. Wyniki ankiet. Tematyka godzin wychowawczych. Uczniowie znają sposoby radzenia sobie ze złością 2. Pedagogizacja rodziców w zakresie radzenia sobie z trudnymi sytuacjami wychowawczymi adekwatnie do wieku dziecka. Wszyscy nauczyciele znają i stosują obowiązujące w szkole procedury 3. Zapisy w dziennikach lekcyjnych, notatki pedagoga. Wykaz instytucji współpracujących ze szkołą i częstotliwość kontaktów 4. Wykaz realizowanych programów profilaktycznych i socjoterapeutycznych

		2. Bezpieczeństwo w szkole	1. Diagnozowanie poziomu bezpieczeństwa w szkole. 2. Wdrażanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia bezpieczeństwa uczniów. 3. Włączanie rodziców do działań na rzecz bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu. 4. Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w zakresie bezpieczeństwa (policja, straż pożarna) 5. Uwzględnianie problematyki bezpieczeństwa uczniów na godzinach wychowawczych.	Raz na dwa lata Na bieżąco przez cały rok szkolny	Dyrektor koordynator do spraw bezpieczeństwa, pedagog szkolny, wychowawcy.	1. Rozmowy indywidualne z nauczycielami, rodzicami, uczniami, Zbieranie opinii od uczniów i od rodziców 2. Nauczyciele znają procedury obowiązujące w szkole 3. 4. Rejestracja wezwań policji. Zajęcia profilaktyczne z policjantem. 5. Zapisy w dziennikach lekcyjnych. Plan pracy wychowawczej
--	--	----------------------------	---	---	---	---

		3. Działania podejmowane na rzecz spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów	1. Prowadzenie dokumentacji w zakresie realizowania obowiązku szkolnego. 2. Prowadzenie ewidencji spełniania obowiązku szkolnego	Na bieżąco przez cały rok szkolny	Sekretarz szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy	1. Księga ewidencji dzieci i młodzieży, księga uczniów, arkusze ocen, księga absolwentów, procedury rekrutacji. 2. Współpraca z Urzędem Miejskim w Tucholi. Informacje od szkół, do których uczęszczają uczniowie z obwodu szkoły. Wysyłanie pism wzywających rodziców w sprawie nierealizowania obowiązku szkolnego przez dziecko. Współpraca z rodzicami uczniów przebywających poza granicami kraju. Kserokopie pism do rodziców. Analizy frekwencji uczniów (semestralnie i końcoworocznie). Ustalenie przyczyn nieobecności szkolnych (notatki wychowawcy i pedagoga).
		4. Rozwijanie samorządności uczniowskiej	1. Wspieranie uczniów w samodzielnym planowaniu i realizowaniu zadań na rzecz społeczności uczniowskiej. 2. Tworzenie warunków samorządności i kształtowanie postaw obywatelskich.	Na bieżąco przez cały rok szkolny wrzesień	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, dyrektor, wychowawcy.	1. Uczniowie współpracują ze sobą przy realizacji przedsięwzięć wynikających z planu działań SU. Samodzielne podejmowanie inicjatyw na rzecz społeczności uczniowskiej. 2. Organizacja demokratycznych wyborów do Radu SU poprzedzonych kampanią wyborczą.
		5. Współpraca z Radą Rodziców	1. Zaktywizowanie Rady Rodziców poprzez współudział w realizacji zadań szkoły i samodzielne inicjatywy na rzecz szkoły. 2. Promocja szkoły na zewnątrz.	Na bieżąco przez cały rok szkolny	Rada Pedagogiczna, dyrektor.	

III ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

L.p.	Priorytet	Zadania	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Wskaźnik
	Utrwalenie dobrego odbioru szkoły w środowisku poprzez jej profesjonalną promocję, rozwój bazy oraz świadomy rozwój indywidualny i zespołowy nauczycieli podporządkowany potrzebom szkoły	1. Promocja szkoły	1. Zbudowanie i uruchomienie nowej, profesjonalnej strony internetowej, będącej pierwszym powszechnie dostępnym źródłem informacji o szkole, osiągnięciach uczniów i nauczycieli oraz bieżącej jej działalności.	VI 2015	wicedyrektor	- zaktualizowana strona internetowa szkoły
			2. Stworzenie w wersji elektronicznej, popartej zdjęciami, prezentacji koncepcji pracy szkoły dla rodziców, uczniów i sympatyków szkoły. Systematyczne uzupełnianie jej osiągnięciami uczniów i nauczycieli.	do XII 2014	Danuta Słoma	- aktualizowana prezentacja
			3. Reaktywowanie gazetki szkolnej w wersji elektronicznej i promocja na stronie szkoły.	do II2015	nauczyciele języka polskiego	- aktualna gazetka szkolna
			4. Stworzenie na korytarzu szkolnym gazetek dla rodziców i uczniów z podstawowymi informacjami np. na temat wizji i misji szkoły, uczenia się, przestrzegania zasad współżycia.	do XI2014	wicedyrektor, Danuta Słoma	- gazetki ściennie klas starszych i młodszych
			5. Dbanie o systematyczne umieszczanie informacji w mediach lokalnych na temat działalności szkoły i jej osiągnięć.	na bieżąco	wicedyrektor	- informacje prasowe i na stronie internetowej
		2. Kadra pedagogiczna-stosowanie i upowszechnianie	1. Systematyczne prowadzenie diagnozy potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego w szkole.	IX każdego roku	Lider WDN	- zestawienia wyników diagnozy, - stworzenie planu wspomagania na

		uzyskanej przez nauczycieli wiedzy i umiejętności w swojej szkole.	2. Budowanie maksymalnie dwóch planów wspomagania szkoły w zakresie rozwiązywania zdiagnozowanych problemów i ich realizacja. 3. Systematyczne monitorowanie doskonalenia własnego nauczycieli pod kątem potrzeb szkoły oraz udział w formach zewnętrznych. 4. Stworzenie warunków do wymiany zdobytej wiedzy i doświadczeń w radzie pedagogicznej w formie wystąpień, organizacji szkoleń wewnętrznych, udostępnianie materiałów i inne.	X każdego roku dwa razy w roku na bieżąco	lider WDN, wicedyrektor wicedyrektor na bieżąco	każdy rok szkolny - karty ewaluacji pracy nauczyciela - rady pedagogiczne szkoleniowe, zestawy materiałów, wystąpienia nauczycieli
		3. Doskonalenie bazy szkoły	1. Przystosowanie sal lekcyjnych przeznaczonych dla uczniów klas pierwszych do warunków realizacji opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. 2. Wykonanie na korytarzu szafek odzieżowych dla uczniów szkoły, oczekujących na autobus. 3. Rozwiązanie problemu przeładowanej świetlicy szkolnej poprzez np. uruchomienie w godz. 13-14.30 świetlicy w pawilonie dla zerówek. 4. Roboty malarskie (biblioteka, sale lekcyjne nr 1,3,4,7,8 b.gł., świetlica szkolna) 5. Roboty dekarские. 7. Wymiana drzwi i futryn- parter budynku głównego. 8. Doposażenie kuchni w patelnię, obierak do warzyw	Do końca roku 2015 do II 2015 IX 2014 do końca 2014 do końca 2014 do końca 2014 do końca 2014	Dyrektor wicedyrektor, nauczyciele świetlicy wicedyrektor wicedyrektor wicedyrektor wicedyrektor wicedyrektor	- klasy spełniają warunki realizacji określone w ppko - szafki na korytarzu - plan lekcji dostosowany do uczniów dojeżdżających -wymalowane pomieszczenia, wyremontowany dach, wymienione drzwi i futryny, nowa patelnia i obierak

