



O programie

Szkołę tworzą ludzie, którzy na co dzień uczą się w niej i pracują. Bez względu na to jak będzie się ona zmieniać, i czy zmiany będą wprowadzane z Waszej inicjatywy, czy też w wyniku czynników zewnętrznych, to właśnie ludzie są najważniejsi. Dlatego warto badać potrzeby wszystkich członków społeczności szkolnej oraz wspólnie planować i wprowadzać rozwiązania. W Szkole z Klasą 2.0 pomożemy Wam to zrobić.

Program Szkoła z Klasą realizowany jest nieprzerwanie od 2002 roku. Od edycji 2016/2017 jego koncepcja oparta jest na metodzie *design thinking* (DT), którą zaczerpnęliśmy z biznesu i przenieśliśmy na grunt szkoły i edukacji. DT pomaga budować rozwiązania w oparciu o potrzeby.

Szkołom, które zgłoszą się do programu, proponujemy wsparcie w przejściu przez trudny proces wprowadzania zmian, zaczynając od budowania zespołu, przez badanie potrzeb i oczekiwań szkolnej społeczności, po tworzenie nowych rozwiązań, ich bieżące sprawdzanie oraz udoskonalanie. Za wartość uważamy nie tylko efekt końcowy całorocznej pracy, ale każdy element procesu, który placówce udało się przeprowadzić kreatywnie, mądrze i świadomie.

W tym w roku szkolnym 2018/2019 hasło przewodnie programu brzmi: **Weź szkołę w swoje ręce**. Ważne, żeby cała społeczność szkolna na każdym etapie działań, oddała swój głos i się w niego wsluchiwała, pozwolili to im współdecydować i wziąć odpowiedzialność za zmianę i szkołę.

JAK WYGLĄDA PRACA W PROGRAMIE?

Zmiany warto planować i wprowadzać zespołowo. Dlatego w Szkole z Klasą 2.0 **budujecie przynajmniej czteroosobowe Zespoły**. Tworząc je, koniecznie pamiętajcie o uczniach i innych pracownikach szkoły.

Pracę w programie podzieliliśmy na cztery etapy. W ramach każdego z nich Zespół ma do wykonania konkretne zadania. Nad ich realizacją czuwa Koordynator.

ETAP I: Pierwszym zadaniem Zespołu jest poinformowanie społeczności szkolnej o udziale w programie Szkoła z Klasą 2.0. Następnie wybieracie wstępnie – spośród 10 przez nas przygotowanych – **główny obszar** działania na ten rok szkolny:

1. Równe szanse
2. Pasja do nauki
3. Wiedza użyteczna
4. Samodzielność
5. Ocenianie i docenianie
6. Obywatelstwo
7. Bezpieczeństwo i zaufanie
8. Dobre relacje
9. Solidarność
10. Otwartość

W kolejnym kroku **analizujecie, czym szkoła dysponuje**, a czego w niej brakuje – zasoby szkoły badacie pod kątem wybranego obszaru. Biercie pod uwagę zarówno sprzęt i infrastrukturę, ludzi i ich potencjał, jak i sposoby uczenia i uczenia się.

Na koniec pierwszego etapu projektujecie badanie potrzeb, które pozwoli Wam dowiedzieć się, jakie są **oczekiwania i potrzeby członków szkolnej społeczności**, w odniesieniu do wybranego obszaru. Zadaniem Zespołu jest zaplanowanie od kogo i w jaki sposób zdobędziecie informacje.

ETAP II: Przeprowadzacie zaplanowane badanie potrzeb, analizujecie wyniki i wyciągacie wnioski. Sprawdzacie czy wybrany obszar główny jest tym właściwym – jeżeli badanie potrzeb wskaże inny kierunek, możecie w tym momencie zmienić obszar, nad którym szkoła będzie pracowała w kolejnych miesiącach. Na tym etapie **definiujecie również konkretny cel dla szkoły**.

Drugi etap kończy **generowanie pomysłów na działania**. Jak to w prawdziwej burzy mózgów, propozycji może być wiele. Warto w ich wymyślanie włączyć jak najwięcej osób w szkole. Ważne, by Wasze pomysły były odpowiedzią na postawiony cel dla szkoły.

ETAP III: Trzeci etap to czas na **planowanie tego, jak będziecie realizować cel dla szkoły**.

W pierwszym kroku przyglądacie się pomysłom, które powstały na zakończenie drugiego etapu. Oceniacie je pod kątem określonych kryteriów (w tym celu korzystacie ze specjalnego filtra pomysłów) **wybieracie maksymalnie dwa działania** i je opisujecie.

Kolejnym zadaniem Zespołu jest **stworzenie planu i harmonogramu pracy**. W tym etapie planujecie również to, w jaki sposób będziecie sprawdzali czy realizowane działania prowadzą do osiągnięcia celu dla szkoły i czy konieczne są jakieś ich modyfikacje. Już na etapie tworzenia planu pracy warto pomyśleć o tym, aby w realizację działań zaangażować uczniów i innych przedstawicieli szkolnej społeczności.

ETAP IV: To czas na działanie! **Realizujecie w nim swoje pomysły i wprowadzacie zaplanowaną zmianę w życie szkolne**. Waszym zadaniem jest również bieżące sprawdzanie czy wprowadzane pomysły są zgodne z oczekiwaniami społeczności szkolnej, czy faktycznie uwzględniają kryteria z filtra pomysłów i, w konsekwencji, czy prowadzą do realizacji celu dla szkoły. Bieżące sprawdzanie jest punktem wyjścia do **modyfikacji i udoskonalania wprowadzonych rozwiązań**.

Ostatnim krokiem będzie **przeprowadzenie analizy całego procesu zmiany**, zebranie wniosków i rekomendacji, a następnie przygotowanie planu na to, jak ulepszyć, utrzymać i/lub rozwijać to, co udało się Wam wypracować.