

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZO –
- PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**
klasy I

I. WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

lp	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu	- udział w akcji „Szlanka mleka” i „Owoce w szkole”, - fluoryzacja zębów, - akcja „Trzymaj formę”, - zasady zdrowego żywienia, - Miód to zdrowie- spotkanie z pszczelarzami; przybliżenie dzieciom wartości zdrowotnych miodu; degustacja miodu z pasieki; - Co sprzyja zdrowiu?- jemy zdrowo; praktyczne porady na temat zdrowego odżywiania się; - zajęcia i zabawy ruchowe w sali, na boisku, w terenie; - wyrabianie nawyku wietrzenia pomieszczeń, spędzania przerw na świeżym powietrzu, ubierania się stosownie do pogody; - przeciwdziałanie wadom postawy przez wyrabianie właściwych nawyków siedzenia, udział w ćwiczeniach gimnastycznych;	cały rok od lutego 2019 cały rok
2.	Bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne	- udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej, - bezpieczne zabawy w parku, na placu zabaw i na boisku szkolnym; - poznawanie zasad zachowywania się podczas jazdy autobusem; - trenowanie asertywnych zachowań w kontaktach z obcymi (baśń o Czerwonym Kapturku, bajka profilaktyczna „Cukierki”, drama); - podawanie informacji o zachowaniu bezpieczeństwa podczas burzy i silnego wiatru (film, ilustracje); - bezpieczne zachowania nad wodą – porównywanie ilustracji, dawanie rad; - bezpieczne zachowania w górach – krótki regulamin turysty	w razie potrzeb przez cały semestr
3.	Zapobieganie uzależnieniom	- pogadanki w klasie, - pogadanki dla rodziców,	cały semestr

II. PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

3.	Radzenie sobie w trudnych sytuacjach	- pogadanki w klasie o substancjach psychoaktywnych, - rozwiązywanie problemów bieżących, - uczenie rozwiązywania problemów, - Udział w ogólnopolskiej Kampanii profilaktycznej pt. „Dobrze Cię widzieć po drugiej stronie ulicy”.-zajęcia, na których dzieci poznały nowe i utrwaliły znane już zasady bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach na drodze. /Organizator - Fundacja Narodowego Dnia Życia / Współfinansowana ze środków Funduszu Sprawiedliwości, którego dysponentem jest Minister Sprawiedliwości/ - <u>Bezpieczne wakacje</u> -rozmowa na temat zagrożeń, z którymi dzieci mogą się spotkać w czasie wakacji; scenki dramatyczne- utrwalenie prawidłowych zachowań oraz numerów telefonów alarmowych;	Cały semestr
----	--------------------------------------	---	--------------

4.	Rozpoznawanie zagrożeń	- utrwalanie zasad poruszania się po drogach, - Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.	październik styczeń
----	------------------------	--	----------------------------

III. KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH

lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
5.	Aktywne uczestnictwo w życiu społecznym	-statut szkoły, prawa i obowiązki - udział w konkursach, - udział w akcji zbierania nakrętek, - rozbudzanie zainteresowań tradycjami narodowymi, regionalnymi i rodzinnymi (filmy, zdjęcia, wycieczka do skansenu we Wdzydzach Kiszewskich, rozmowy i wywiady z bliskimi, realizacja projektu „Kto w rodzinie jest najważniejszy?”, przygotowanie uroczystości dla rodziców; - dbanie o przyrodę (zasady segregacji śmieci, udział w heppeningu z okazji Święta Polskiej Niezapominajki); - współpraca w grupie, pomoc koleżeńska; - poznawanie praw dziecka (opowiadanie „Mam prawo! Czyli nieomal wszystko...” G. Kasdepke	na bieżąco cały semestr
2.	Wysoki poziom kultury osobistej	- umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach m.in. na uroczystościach szkolnych, imprezach poza szkolnych, wycieczkach, Udział w cyklicznych Porankach Muzycznych organizowanych przez TDK, z udziałem muzyków z Filharmonii Bydgoskiej; -Udział uczniów w koncercie duetu perkusyjnego ; -Wycieczka szkolna pierwszoklasistów do Wdzydz Kiszewskich – muzeum na powietrzu – poznanie kultury, tradycji, historii związanych z regionem / zajęcia w szkole, malowanie na szkło, instrumenty ludowe - warsztaty/ - legendy o powstaniu naszego państwa i naszej stolicy oraz o powstaniu Europy, nazywanie symboli narodowych, poznawanie symboli UE (historyjki obrazkowe, kolorowanki, nagrania muzyczne; puzzle);	cały semestr
3.	Zachowania asertywne i empatyczne	- pogadanki w klasie, bajki terapeutyczne	cały semestr
4.	Zapobieganie niepowodzeniom	- rozwijanie zainteresowań, - udział w konkursach czytelniczych, plastycznych, recytatorskich - dostosowywanie wymagań,	cały semestr
5.	Integracja działań	- uwzględnianie propozycji rodziców w planie wychowawczym klasy, - imprezy z rodzicami,	Cały semestr
6.	Wrażliwość na problemy środowiska	- udział w zajęciach w TPK, - udział w konkursach ekologicznych, - wyjścia do MBT na wystawy przyrodnicze,	cały semestr

**IV. KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA
DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI**

lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Przynależność do..., postawy patriotyczne	- znajomość i szacunek do symboli narodowych, - organizacja i udział w imprezach szkolnych, - realizacja projektu „Kto Ty jesteś...?”	Święta państwowe
2.	Włączanie uczniów w życie społeczności	- wyjścia do TOKu na przedstawienia i słuchowiska muzyczne, - wyjścia do Biblioteki Dziecięcej na spotkania z pisarzami, - Dzień Wiosny	Wg kalendarza
3.	Poszanowanie historii i kultury	- wyjście do MBT na wystawę regionalną, - odwiedzanie miejsc pamięci - wycieczki do miejsc pamięci pomnik Orła, św. Małgorzaty, cmentarz	Wg kalendarza odwiedzin

KLASY II

II. WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

lp	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu	- udział w akcji „szklanka mleka” i „owoce w szkole” - fluoryzacja zębów - dbanie o czyste ręce, schludny, odpowiedni strój - zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, przerw - „Trzymaj formę	cały rok od lutego 2019 cały rok
2.	Bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne	- udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej, pełnienie dyżurów - przegląd czystości	w razie potrzeb
3.	Zapobieganie uzależnieniom	- pogadanki w klasie - pogadanki dla rodziców podczas spotkań	cały semestr

V. PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole	- udział w próbnej ewakuacji, - zapoznanie ze znakami i drogami ewakuacyjnymi, - dyżury nauczycielskie podczas przerw	Cały semestr
2.	Eliminowanie agresji	- pogadanki w klasie, - opracowanie kodeksu klasowego, - bajki terapeutyczne	cały rok
3.	Radzenie sobie w trudnych sytuacjach	- pogadanki w klasie o substancjach psychoaktywnych, - rozwiązywanie problemów bieżących, - uczenie rozwiązywania problemów,	Cały semestr
4.	Rozpoznawanie zagrożeń	- utrwalanie zasad poruszania się po drogach, - utrwalanie zasad pierwszej pomocy,	Cały semestr maj Styczeń/luty

VI. KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH

lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
5.	Aktywne uczestnictwo w życiu społecznym	- przypomnienie treści dokumentów dotyczących dzieci: konwencja o prawach dziecka, statut szkoły, prawa i obowiązki ucznia, konstytucja, - udział w konkursach, - udział w akcji zbierania nakrętek,	cały rok cały rok
2.	Wysoki poziom kultury osobistej	- umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach m.in. na uroczystościach szkolnych, imprezach poza szkolnych, wycieczkach,	cały rok
3.	Zachowania asertywne i epatyczne	- pogadanki w klasie	cały rok
4.	Zapobieganie niepowodzeniom	- rozwijanie zainteresowań, - udział w konkursach, - dostosowywanie wymagań,	cały rok
5.	Integracja działań	- uwzględnianie propozycji rodziców w planie wychowawczym klasy,	luty

		- imprezy z rodzicami,	cały semestr
6.	Wrażliwość na problemy środowiska	- udział w zajęciach w TPK, - udział w konkursach ekologicznych, - wyjścia do MBT na wystawy przyrodnicze,	cały rok

**VII. KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA
DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI**

lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Przynależność do..., postawy patriotyczne	- znajomość i szacunek do symboli narodowych, - organizacja i udział w imprezach szkolnych, - realizacja projektu „Kto Ty jesteś...?”	święta państwowe
2.	Włączanie uczniów w życie społeczności	- wyjścia do TOKu na przedstawienia i słuchowiska muzyczne, - wyjścia do Biblioteki Dziecięcej na spotkania z pisarzami, - Dzień Wiosny	wg kalendarza
3.	Poszanowanie historii i kultury	- wyjście do MBT na wystawę regionalną, - odwiedzanie miejsc pamięci,	wg kalendarza

KLASY III

III. WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

lp	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu	- udział w akcji „Szkłanka mleka” i „Owoce w szkole”, - fluoryzacja zębów, - akcja „Trzymaj formę”, - zasady zdrowego żywienia,	cały rok cały rok od lutego 2019 cały rok
2.	Bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne	- udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej,	w razie potrzeb
3.	Zapobieganie uzależnieniom	- pogadanki w klasie, - pogadanki dla rodziców, - utrwalanie zasad bezpiecznego korzystania z internetu,	cały rok

VIII. PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole	- udział w próbnej ewakuacji, - zapoznanie ze znakami i drogami ewakuacyjnymi, - dyżury nauczycielskie podczas przerw	
2.	Eliminowanie agresji	- pogadanki w klasie, - opracowanie kodeksu klasowego, odwoływanie się	cały rok
3.	Radzenie sobie w trudnych sytuacjach	- pogadanki w klasie o substancjach psychoaktywnych, - rozwiązywanie problemów bieżących, - uczenie rozwiązywania problemów,	
4.	Rozpoznawanie zagrożeń	- utrwalanie zasad poruszania się po drogach, - utrwalanie zasad pierwszej pomocy, - pogadanki, utrwalenie nr alarmowych	Styczeń/luty

IX. KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH

lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
5.	Aktywne uczestnictwo w życiu społecznym	- przypomnienie treści dokumentów dotyczących dzieci: konwencja o prawach dziecka, statut szkoły, prawa i obowiązki ucznia, konstytucja, - udział w konkursach, - udział w akcji zbierania nakrętek,	cały rok cały rok
2.	Wysoki poziom kultury osobistej	- umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach m.in. na uroczystościach szkolnych, imprezach poza szkolnych, wycieczkach,	cały rok
3.	Zachowania asertywne i empatyczne	- pogadanki w klasie	cały rok
4.	Zapobieganie niepowodzeniom	- rozwijanie zainteresowań, - udział w konkursach, - dostosowywanie wymagań,	cały rok

5.	Integracja działań	- uwzględnianie propozycji rodziców w planie wychowawczym klasy, - imprezy z rodzicami,	wrzesień grudzień
6.	Wrażliwość na problemy środowiska	- udział w zajęciach w TPK, - udział w konkursach ekologicznych, - wyjścia do MBT na wystawy przyrodnicze, - wycieczka do Gdyni (Centrum Nauki Experyment, Oceanarium) – zajęcia o wodzie i Rafie Koralowej,	cały rok maj

**X. KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA
DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI**

lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby zaangażowane
1.	Przynależność do..., postawy patriotyczne	- znajomość i szacunek do symboli narodowych, - organizacja i udział w imprezach szkolnych, - realizacja projektu „Kto Ty jesteś...?”		
2.	Włączanie uczniów w życie społeczności	- wyjścia do TOKu na przedstawienia i słuchowiska muzyczne, - wyjścia do Biblioteki Dziecięcej na spotkania z pisarzami, - Dzień Wiosny		
3.	Poszanowanie historii i kultury	- wyjście do MBT na wystawę regionalną, - odwiedzanie miejsc pamięci,		

Klasa IV

I WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

Lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu (aktywność ruchowa i dbanie o swoje zdrowie).	- akcja LAS; - warsztaty kulinarne w ramach Święta Szkoły; - pogadanka nt. bezpiecznych ferii; - lekcja z pielęgniarką szkolną nt. zasad zdrowego odżywiania się; - udział kilkorga uczniów w zajęciach SKS; - udział P. K. w I Powiatowych Biegach Przełajowych w Stobnie; - właściwe zachowanie podczas wycieczki klasowej; - program „Dobrze cię widzieć” - udział w projekcie Światowy Tydzień Mózgu- klasowa gazetka, stoisko ze zdrową żywnością - Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska, pogadanka, filmik nt. depresji, pokaz, szkolenie, ćwiczenia.	cały rok 4 XII II semestr rok szkolny II semestr
2.	Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Opieka zdrowotna i pomoc socjalna.	- udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych i wyrównawczych; - przypomnienie z I semestru praw i obowiązków ucznia, regulaminów, kontraktu klasowego- jego rozbudowanie - organizowanie pomocy materialnej dla rodzin najbardziej potrzebujących (Szlachetna Paczka, Caritas); - pogadanka nt. higieny osobistej; - Kształtowanie umiejętności refleksyjnego i celowego korzystania z IT –pogadanka, dyskusja, ilustracje, filmiki YT.	cały rok cały rok

II PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

Lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole.	- kontrakt klasowy, uwzględniający bezpieczeństwo; - udział w próbnej ewakuacji; - SIW (szybkie interwencje wychowawcze) - pogadanka dla rodziców nt. bezpieczeństwa w sieci - lekcja z policjantem nt. cyberprzemocy; - ankiety na temat bezpieczeństwa uczniów w klasie i w szkole -czynniki warunkujące bezpieczeństwo w szkole- praca w	I semestr I semestr cały rok I semestr

		grupach, gazetka klasowa -realizacja projektu bezpieczna droga- cz.1i 2- filmy edukacyjne	II semestr
2.	Eliminowanie agresji z życia szkoły.	- kontrakt klasowy; - diagnozowanie przez wychowawcę zespołu klasowego pod kątem relacji interpersonalnym, bieżące eliminowanie zachowań związanych ze stosowaniem agresji w klasie; - agresja i przemoc- sposoby radzenia sobie i pomocy- odgrywanie scenek i pogadanka , przypomnienie o roli wychowawcy i pedagoga szkolnego	cały rok II semestr
3.	Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.	- rozmowa nt. zachowań agresywnych i sposoby radzenia sobie z nimi; - pogadanki na lekcjach wychowawczych; - przekazywanie informacji o instytucjach, które udzielają wsparcia młodzieży (depresja); - zapoznanie uczniów i rodziców z programem wychowawczo – profilaktycznym SP1; -sytuacje trudne, konfliktowe i ryzykowne- praca w grupach - jak właściwie reagować w takich przypadkach, film edukacyjny- pogadanka przekazanie informacji o instytucjach mogących udzielić wsparcia dzieciom i młodzieży(depresja)	I semestr cały rok II semestr IIsemestr
4.	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych.	- lekcja w Straży Pożarnej nt. zasad udzielania pierwszej pomocy; -ostrożnie z obcymi – film edukacyjny i pogadanka -cyberprzemoc- zagrożenia w sieci, praca w grupach z materiałem źródłowym - lekcja w Straży Pożarnej nt. zasad udzielania pierwszej pomocy;	II semestr

III KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH

Lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	- prawa i obowiązki ucznia); - udział w akcjach charytatywnych (zbiórka nakrętek, Szlachetna Paczka, WOŚP); -cd. prowadzenia z I semestru zeszytu aktywności każdego ucznia -udział w konkursach szkolnych	II semestr I semestr cały rok
2.	Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu	- przypominanie o właściwym zachowaniu podczas uroczystości szkolnych; - kontrakt klasowy;	cały rok

	kultury osobistej.	- ponoszenie przez uczniów konsekwencji za niewłaściwe zachowanie wobec dorosłych i rówieśników; - wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych w życiu codziennym; -Czym jest dobre wychowanie?- akcja Tydzień Wychowawczy, ankieta, konkurs plastyczny „Ważne słowa”- I miejsce -obowiązki wynikające z poszanowania drugiego człowieka- praca w grupach, metaplan	I semestr cały rok marzec II semestr
3.	Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych.	- zachęcanie do pomocy koleżeńskiej; przypomnienie zachowań asertywnych-układanie i odgrywanie scenek -przesłanie z filmu „Chłopiec z burzy”- co to znaczy adoptować zwierzę?- praca w grupach -czy łatwo jest pomagać innym?- mapa mentalna rozmowy nt. umiejętnego komunikowania się, uważnego słuchania innych, sztuki zawierania kompromisów, pomocy koleżeńskiej; - Jaki powinien być dobry kolega? Zabawy integracyjne. - lekcja; Kształtowanie pozytywnych postaw i wysokiej kultury osobistej, wpajanie szacunku i tolerancji, pogadanka, dyskusja, scenki, pochwała pozytywnych zachowań przy całej klasie.	cały rok
4.	Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym. Wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie.	- wykorzystanie wyników diagnozy wstępnej, współpraca w ramach zespołu nauczycieli uczących w danej klasie; - prowadzenie zajęć rewalidacyjnych i wyrównawczych; - wdrażanie zaleceń PPP zawartych w opiniach i orzeczeniach; - rozmowy poświęcone mocnym stronom uczniów; - umożliwianie udziału w konkursach i zawodach; -realizacja pomocy koleżeńskiej oraz prowadzenie zajęć wyrównawczych	cały rok cały rok cały rok kontynuacja
5.	Integracja działań wychowawczych –	- informacje na zebraniach, umieszczanie dokumentów na stronie internetowej szkoły; - szkolne regulaminy i procedury, uwagi na temat zachowania w dzienniku elektronicznym;	cały rok

	profilaktyczny ch.	- udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych; - współpraca z rodzicami; - pogadanki z rodzicami; - wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych w życiu codziennym; - pogadanka nt. Zasad savoir -vivre – wykonanie plakatu; - podziękowania dla rodziców od dyrektora i wychowawcy; - współpraca z rodzicami- klasowe walentynki, tłusty czwartek, tydzień ciasteczkowy, Dzień Dziecka, klasowa wycieczka do Poznania	cały rok cały rok cały rok II semestr
6.	Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.	- zajęcia w TPK; - lekcje przyrody, akcje proekologiczne, np. Dzień Ziemi; - udział w konkursie „Przyroda wokół nas” -ankieta klasowa „Czy jestem eko?” -udział w potyczkach ekologicznych- II miejsce -udział w zajęciach przyrodniczych w TPK -udział w happeningu z okazji Święta Przyrody i Dnia Polskiej Niezapominajki- wykonanie ulotek i kartek dla mieszkańców Tucholi	cały rok maj maj maj maj

**IV KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM,
POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ
INNYCH KULTUR
I TRADYCJI**

Lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji.	- wykonywanie hymnu narodowego i szkolnego podczas uroczystości szkolnych; - pogadanki nt. właściwego zachowania się podczas uroczystości; - zwracanie uwagi na strój galowy; - organizacja szkolnych apeli, imprez i uroczystości wg ustalonego kalendarza;	II semestr
2.	Włączanie uczniów w	- uczestnictwo w imprezach lokalnych, np. Orszak trzech Króli;	

	życie społeczności lokalnej.	- organizowanie akcji charytatywnych; - udział w happeningu TPK	cały rok
3.	Poszanowanie historii i kultury regionu.	- przybliżenie sylwetki Patrona w związku ze Świętem Szkoły; - wyjście na grób Patrona; - wycieczka krajoznawcza do Malborka, Poznania	II semestr

Klasy V

I WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

Lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu (aktywność ruchowa i dbanie o swoje zdrowie).	- pogadanka nt. bezpiecznych ferii, wakacji; - lekcja nt. zasad zdrowego odżywiania się; - zabawy ruchowe rodem ze średniowiecza (element wycieczki klasowej); - lekcja wychowawcza w terenie (gry i zabawy ruchowe w Parku Zamkowym) - program „Dobrze Cię widzieć” - wdrażanie do używania aplikacji Endomondo - akcja LAS; -pogadanka nt’’Jak bezpiecznie wypocząć w czasie wakacji .’’ - pogadanka nt. bezpiecznych ferii; -Udział kilku uczniów w Biegu Borowiaków, -Udział uczennicy w I Powiatowych Biegach Przełajowych w Stobnie; - właściwe zachowanie podczas imprez szkolnych i imprez w TOK - program „Dobrze cię widzieć” -Udział dwóch uczniów w trójboju la	II semestr
2.	Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Opieka zdrowotna i pomoc socjalna.	- udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych - pogadanka nt. higieny osobistej; - diagnozowanie przez wychowawcę zespołu klasowego pod kątem relacji interpersonalnym, bieżące eliminowanie zachowań związanych ze stosowaniem agresji w klasie;	cały rok 21.03.2019 II semestr

II PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

Lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole.	- informacje dla rodziców nt. bezpieczeństwa w sieci (wywiadówka, kierowanie na szkolenie e-aktywni) - lekcja dotycząca cyberprzemocy;	II semestr 21.02.2019 28.02.2019
2.	Eliminowanie agresji z życia szkoły.	- diagnozowanie przez wychowawcę zespołu klasowego pod kątem relacji interpersonalnym, bieżące eliminowanie zachowań związanych ze stosowaniem agresji w klasie;	cały rok
3.	Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,	- rozmowa nt. zachowań agresywnych i sposoby radzenia sobie z nimi; - pogadanki na lekcjach	II semestr (i cały rok),

	ryzykownych i konfliktowych.	wychowawczych; - przekazywanie informacji o instytucjach, które udzielają wsparcia młodzieży (depresja); - pogadanki na lekcjach wychowawczych;	09.05.2019 13.06.2019
4.	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych.	- lekcja w Straży Pożarnej nt. zasad udzielania pierwszej pomocy; - omówienie zasad kampanii „Bezpieczna droga” i projektu „Dobrze Cię widzieć”	II semestr 07.02.2019

III KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH

Lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	- udział w prezentacjach klas starszych dotyczących obywatelstwa, demokracji, - demokratyczne głosowanie w klasie dotyczące ważnych dla społeczności klasowej wyborów np. wyłonienie reprezentantów do konkursów czy imprez np. wybory Mistera i Miss szkoły	II semestr
2.	Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej.	- przypominanie o właściwym zachowaniu podczas uroczystości szkolnych (uczniowie widzami np. na koncercie muzycznym lub prezentacjach związanych z obywatelstwem w ramach programu „Szkoła z klasą 2.0”; - ponoszenie przez uczniów konsekwencji za niewłaściwe zachowanie wobec dorosłych i rówieśników; - wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych w życiu codziennym; - akcja Tydzień Wychowawczy;	cały rok, 12.05.2019, 23.05.2019 cały rok II semestr, 11.03.2019
3.	Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych.	- zachęcanie do pomocy koleżeńskiej; ćwiczenia związane z asertywnością	cały rok, 30.05.2018
4.	Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym. Wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie.	- wykorzystanie wyników diagnozy wstępnej, współpraca w ramach zespołu nauczycieli uczących w danej klasie; -prowadzenie zajęć koła literackiego - wdrażanie zaleceń PPP zawartych w opiniach i orzeczeniach; - rozmowy poświęcone mocnym stronom uczniów; - umożliwianie udziału w konkursach i zawodach;	cały rok

5.	Integracja działań wychowawczo – profilaktycznych.	- informacje na zebraniach, umieszczanie dokumentów na stronie internetowej szkoły; - szkolne regulaminy i procedury, uwagi na temat zachowania w dzienniku elektronicznym; - udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych (np. udział w akcji „Zaczytana Jedyńka”; - współpraca z rodzicami (np. zorganizowanie pączków dla dzieci w tłusty czwartek, wielkanocny „zajęczek”, pieczenie ciast na kiermasze zorganizowane przez Radę Rodziców); - pogadanki z rodzicami;	cały rok
6.	Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.	- udział reprezentantów klasy w potyczkach ekologicznych z okazji Dnia Ziemi; przebieranie się na niebiesko z okazji Dnia Niezapominajki	II semestr

***IV KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM,
POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ
INNYCH KULTUR
I TRADYCJI***

Lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji.	- wykonywanie hymnu narodowego i szkolnego podczas uroczystości szkolnych; - pogadanki nt. właściwego zachowania się podczas uroczystości; - zwracanie uwagi na strój galowy; - organizacja szkolnych apeli, imprez i uroczystości wg ustalonego kalendarza;	cały rok
2.	Włączanie uczniów w życie społeczności lokalnej.	- zorganizowanie występromującego szkołę (Dzień Otwarty) – występ teatralny w bibliotece - uczestnictwo w imprezach lokalnych, np. Orszak trzech Króli; - organizowanie akcji charytatywnych;	cały rok
3.	Poznajanie historii i kultury regionu.	- wycieczka krajoznawcza do Malborka;	12.06

klasy VI

I. WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

Lp	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu (aktywność ruchowa i dbanie o swoje zdrowie).	- udział klasy w projekcie dbanie o higienę jamy ustnej - fluoryzacja zębów - udział w akcji „ Las”- pomoc mierzona w kilometrach.” - wyjazd do Muzeum Historii Mydła i Brudu w Bydgoszczy - zasady udzielania pierwszej pomocy - udział uczniów kl. VI a, b np.w Biegu Kasztelańskim, - w I Powiatowych Biegach Przelajowych w Stobnie - Mikołajkowym Turnieju Piłki Nożnej -Sztafetowych Biegach Przelajowych - Czwartki Lekkoatletyczne - Bieg Borowiaków - Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej Halowej Chłopców w Bysławiu; kategoria wiekowa 6. klasa – II miejsce. - Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej Halowej Chłopców w Bysławiu; kategoria wiekowa 7.-8. klasa i 3. gimnazjum. - Czwórbój LA -Igrzyska Powiatowe - właściwe zachowanie podczas wyjść i wycieczek klasowych;	cały rok cały rok 23.10.2018 r. 5.05.2019 r. cały rok Cały rok VIa, VIb
2.	Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Opieka zdrowotna i pomoc socjalna.	- rozpoznanie uczniów z problemami uczenia się oraz zdiagnozowanie ich przyczyn - zapewnienie profesjonalnej pomocy przy współpracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tucholi -indywidualizowanie pracy uczniów na lekcjach - projektowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem wyników diagnozy - udział ucznia w zajęciach rewalidacyjnych - włączenie się w organizowanie pomocy materialnej dla rodzin najbardziej potrzebujących (Szlachetna Paczka, Caritas) - pogadanki z uczniami na temat właściwego korzystania z toalet przez uczniów - Stworzenie kontraktu klasowego, w którym oprócz zachowania na lekcjach duży nacisk	cały rok cały rok cały rok cały rok od 28.02.2019 r. cały rok

		położono na zachowania podczas przerw: na boisku, na korytarzach, w toaletach – na wniosek uczniów. - 3-godzinne zajęcia (2x j. pol.+1x godz. wych.) na temat konsekwencji organizowania nielegalnych zawodów na zamrożonym stawie; termin tuż przed feriami w ramach bezpiecznego zachowania się na śniegu, lodzie i podczas innych zimowych zabaw, głównie podczas ferii zimowych. - Bulimia i anoreksja - Objawy depresji, jak reagować?	na bieżąco grudzień Styczeń czerwiec
--	--	---	--

PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole.	-pogadanki dotyczące bezpieczeństwa w szkole i poza nią, a także w drodze do placówki, - udział w projekcie <i>Bezpieczna Droga</i> i projekcie <i>Dobrze Cię widzieć.</i> - obserwacja dzieci w trakcie przerw, zabaw, wyjść i wycieczek- reagowanie na najmniejsze przejawy nieodpowiedniego zachowania, rozmowy z uczniami, ustalenie konsekwencji zachowań nieakceptowalnych - zajęcia z panią pedagog na temat cyberprzemocy oraz na godz. wychowawczej -omówienie i podpisywanie regulaminów wycieczek klasowych (do Muzeum Mydła i Historii Brudu, Wodociągów, Filharmonii w Bydgoszczy, do kina w Bydgoszczy oraz Torunia), - udział uczniów w próbnym alarmie przeciwpożarowym - pogadanka dla rodziców nt. bezpieczeństwa w sieci- pogadanka dla rodziców nt. bezpieczeństwa w sieci	I i II semestr 02. 2019 r. cały rok szkolny I i II semestr I i II semestr II semestr I i II semestr

2.	Eliminowanie agresji z życia szkoły.	- lekcje wychowawcze, pogadanki - uświadamianie uczniów, czym jest przemoc i agresja, jakie są symptomy tego zjawiska - nauka sposobów rozładowywania agresji i złości w sposób aprobowany społecznie - przypominanie obowiązujących w szkole zasad i regulaminów, omówienie i podpisanie z uczniami kontraktu klasowego - uczulanie dzieci na zgłaszanie nauczycielom dyżurującymi wychowawcom zachowań agresywnych i aktów przemocy, które zauważą w szkole -systematyczna współpraca z rodzicami. Informowanie rodziców (pisemnie, osobiście lub telefonicznie) o każdym nagannym zachowaniu dzieci.	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok
3.	Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	- pomoc uczniom w rozwiązywaniu konfliktów, promowanie postaw koleżeńskich - lekcje wychowawcze poświęcone tematyce rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia pozytywnych relacji z otoczeniem rozmowa nt. zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi - Jak poradzić sobie w sytuacjach trudnych przekazywanie informacji o instytucjach, które udzielają wsparcia młodzieży (depresja, anoreksja, bulimia) - zapoznanie uczniów i rodziców z programem wychowawczo – profilaktycznym SP1	cały rok I i II semestr II semestr I semestr
4.	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych	- lekcja w Straży Pożarnej nt. zasad udzielania pierwszej pomocy - lekcje wychowawcze nt. Jak można uniknąć niebezpiecznych sytuacji.	II semestr II semestr

II. KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH

lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Przygotowanie uczniów do świadomego i	- opracowanie reguł, współpracy w grupie oraz norm zachowania; - motywowanie do pracy w samorządzie klasowym	I semestr

	aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	i szkolnym - przydział dodatkowych obowiązków, powołanie zespołów ds. opieki nad gazetką klasową, organizacji imprez integrujących klasę -włączenie się do udziału w akcjach: „Szlachetna Paczka” i „ Ciasteczkowy tydzień ” - przygotowanie laurek i kwiatów z okazji Dnia Babci i Dziadka dla podopiecznych z Domu Dziennego Pobytu „Senior” w Tucholi - aktywny udział w projekcie Szkoła z klasą	cały rok 01. 2019
2.	Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej	- pogadanki wychowawcze dotyczące przypominania zasad kultury i dobrych manier - bieżące zwracanie uwagi na kulturę słowa - wymaganie stroju galowego i właściwego zachowania na uroczystościach szkolnych - rozwijanie zainteresowań czytelniczych,akcja czytelnicza "Zaczytana Jedyńka" - Tydzień wychowawczy: - spotkanie z p. Hanną Szramaką – dyr. Biblioteki Miejskiej w Tucholi. - Rozmowy indywidualne z uczniami i pogadanki na godzinach wychowawczych - udział w koncertach: -Koncert duetu perkusyjnego -Koncert Zespołu Arte Con Brio w TOK w ramach projektu Szkoła z Klasą 2.0. - uczestnictwo w działaniach związanych z Tygodniem Wychowawczym (lekcje wychowawcze, prelekcje na temat kultury szeroko pojętej, spotkanie zaproszonym gościem)	cały rok II semestr II semestr II semestr (18.03-22.03)
3.	Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych	- lekcje wychowawcze integrujące grupę - pomoc koleżeńska uczniom z trudnościami w nauce. -akcje charytatywne- WOŚP	cały rok
4.	Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym. Wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie.	- analiza dokumentacji ucznia –orzeczeń i opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej - wykorzystanie wyników diagnozy wstępnej, współpraca w ramach zespołu nauczycieli uczących w danej klasie - zapoznanie wychowanków z metodami i technikami uczenia się. - bieżąca współpraca z pedagogiem - socjoterapia - wdrażanie zaleceń zawartych w opiniach PPP	cały rok cały rok

		- współpraca w ramach zespołu nauczycieli uczących w danej klasie pomoc indywidualna – zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach z PPP	cały rok
5.	Integracja działań wychowawczo – profilaktycznych.	- informacje na zebraniach, umieszczanie dokumentów na stronie internetowej szkoły; - szkolne regulaminy i procedury, uwagi na temat zachowania w dzienniku elektronicznym - udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych; - współpraca z rodzicami, - pogadanki z rodzicami, - Zaangażowanie w akcję „Zaczytana Jedyńka”, przygotowanie Trade Room - Udział w konkursach organizowanych przez inne szkoły / instytucje - Harcownia - Dzień Dziecka w Książnicy - Wystawy w TOK-u - Udział w warsztatach – „Własnoręczna pisanka” – Muzeum Borów Tucholskich.	cały rok cały rok cały rok cały rok
6.	Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.	-lekcje przyrody-popularyzowanie treści ekologicznych w trakcie realizowania programu nauczania - realizacja kampanii <i>Trzymaj formę</i>, akcje proekologiczne, np. <i>Dzień Ziemi</i> - uczestnictwo w konkursach ekologicznych -kształtowanie w uczniach nawyku dbałości o czystość korytarzy i klas - zachęcanie uczniów i ich rodzin do zbierania baterii, zakrętek, oraz do segregowania odpadów - zbiórka plastikowych nakrętek z przeznaczeniem na cele charytatywne - Spacer Biała – Kłosek w ramach biwaku; wskazanie zagrożeń dla środowiska naturalnego; konsekwencje nawalnicy; działania naprawcze.	cały rok II semestr cały rok czerwiec

**III. KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM,
POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ
INNYCH KULTUR I TRADYCJI**

lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji.	- pogadanka „Co to znaczy być patriotą?” - przygotowanie dekoracji w sali nr 6 z okazji Święta Niepodległości, wykonanie z klasą kotylionów patriotycznych, wykonanie gazetki w ramach wylosowanej postaci tematycznie związanej z działalnością patriotyczną (Michał Drzymała) - udział w uroczystej akademii poświęconej odzyskaniu przez Polskę niepodległości; - Quiz „Patron naszej szkoły, co o nim wiemy?” - włączenie się w obchody Święta Szkoły- przygotowanie wraz z klasą apelu o patronie szkoły ks. ppłk. J. Wryczy - wykonanie gazetki o patronie. - rozmowa nt. tradycji świątecznych (mikołajki , Wigilia) - pogadanki nt. właściwego zachowania się podczas uroczystości - zwracanie uwagi na strój galowy - Pogadanka i film o wydarzeniach z 4.06. 1989 r. - Uroczystości, święta i apele według kalendarza imprez szkolnych (walentynki, Dzień Kobiet, Dzień św. Patryka, Dzień Wiosny, 3 Maja) - Duże zaangażowanie w przygotowanie scenki; zadanie w ramach projektu „Szkoła z klasą” – pt. „Nasze symbole narodowe”, samorządność- co to znaczy władza w rękach obywateli?	I semestr I semestr I semestr I semestr I semestr I i II semestr II semestr
2.	Włączanie uczniów w życie społeczności lokalnej.	- uczestnictwo w imprezach lokalnych, np. Orszak trzech Króli, obchody Święta 11- go Listopada, Wyzwolenie Tucholi - organizowanie akcji charytatywnych np. WOŚP	według kalendarza
3.	Poszanowanie historii i kultury regionu.	- przybliżenie sylwetki Patrona w związku ze Świętem Szkoły; - opieka nad grobem Patrona - zorganizowane wyjazdu do kina i do filharmonii w Bydgoszczy - wycieczka krajoznawcza do Torunia; - Wyjazd do kina	I semestr (4. 12) I semestr II semestr

Klasy VII

I WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

Lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu (aktywność ruchowa i dbanie o swoje zdrowie).	- akcja LAS; - pogadanka nt. bezpiecznych wakacji; - lekcja z pielęgniarką szkolną nt. zasad zdrowego odżywiania się; - udział w Sztafetowych Biegach Przelajowych ; - uzależnienia, rozpoznawanie ich i zapobieganie; - program „Dobrze cię widzieć”	cały rok II semestr
2.	Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Opieka zdrowotna i pomoc socjalna.	- udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych; - organizowanie pomocy materialnej dla rodzin najbardziej potrzebujących (Szlachetna Paczka, Caritas); - pogadanka nt. higieny osobistej;	cały rok cały rok

II PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

Lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole.	- kontrakt klasowy, uwzględniający bezpieczeństwo; - SIW (szybkie interwencje wychowawcze) - pogadanka dla rodziców nt. bezpieczeństwa w sieci - lekcja z policjantem nt. cyberprzemocy;	I semestr cały rok I semestr II semestr
2.	Eliminowanie agresji z życia szkoły.	- kontrakt klasowy; - diagnozowanie przez wychowawcę zespołu klasowego pod kątem relacji interpersonalnym, bieżące eliminowanie zachowań związanych ze stosowaniem agresji w klasie;	cały rok
3.	Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.	- rozmowa nt. zachowań agresywnych i sposoby radzenia sobie z nimi; - pogadanki na lekcjach wychowawczych; - przekazywanie informacji o instytucjach, które udzielają wsparcia młodzieży (depresja); - spotkanie rodziców klasy 7a z psychologiem z PPP nt. samookaleczeń;	I semestr cały rok II semestr
4.	Doskonalenie umiejętności	- lekcja w Straży Pożarnej nt. zasad udzielania pierwszej	II semestr

	rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych.	pomocy; -prezentacja multimedialna nt. Umiejętności refleksyjnego i celowego korzystania z elektronicznych nośników (internet, gry komputerowe); -omówienie sytuacji związanych z niebezpiecznym zachowaniem podczas wakacji letnich	II semestr II semestr
--	--	--	------------------------------

III KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH

Lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	- udział w akcjach charytatywnych (zbiórka nakrętek, Szlachetna Paczka, WOŚP); - realizacja projektu Szkoła z Klasą 2.0. Prezentacja scenek nt. Postaw obywatelskich - przypominanie o właściwym zachowaniu podczas uroczystości szkolnych; - kontrakt klasowy; - ponoszenie przez uczniów konsekwencji za niewłaściwe zachowanie wobec dorosłych i rówieśników; - wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych w życiu codziennym; - akcja Tydzień Wychowawczy;	II semestr
2.	Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej.	- przypominanie o właściwym zachowaniu podczas uroczystości szkolnych; - kontrakt klasowy; - ułożenie i zatwierdzenie zasad fair play; - ponoszenie przez uczniów konsekwencji za niewłaściwe zachowanie wobec dorosłych i rówieśników; - wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych w życiu codziennym; - akcja Tydzień Wychowawczy;	cały rok cały rok II semestr
3.	Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych.	- zachęcanie do pomocy koleżeńskiej;	cały rok
4.	Zapobieganie niepowodzeniom	- wykorzystanie wyników diagnozy wstępnej, współpraca w ramach zespołu	cały rok

	dydaktycznym. Wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie.	nauczycieli uczących w danej klasie; - prowadzenie zajęć rewalidacyjnych; - wdrażanie zaleceń PPP zawartych w opiniach i orzeczeniach; - rozmowy poświęcone mocnym stronom uczniów; - umożliwianie udziału w konkursach i zawodach;	cały rok cały rok cały rok cały rok
5.	Integracja działań wychowawczo – profilaktycznych.	- informacje na zebraniach, umieszczanie dokumentów na stronie internetowej szkoły; - szkolne regulaminy i procedury, uwagi na temat zachowania w dzienniku elektronicznym; - udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych; - współpraca z rodzicami; - pogadanki z rodzicami; - podziękowania dla rodziców od dyrektora i wychowawcy;	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok
6.	Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.	- zajęcia w TPK; - lekcje przyrody, akcje proekologiczne, np. Dzień Ziemi;	cały rok

IV KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM,
POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ
INNYCH KULTUR I TRADYCJI

Lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Kształtowanie poczucia przynależności do	- rozmowa nt. tradycji świątecznych; - Wielkanoc; - święta majowe	cały rok

	rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji.	- wykonywanie hymnu szkolnego podczas uroczystości szkolnych; - pogadanki nt. właściwego zachowania się podczas uroczystości; - zwracanie uwagi na strój galowy; - organizacja szkolnych apeli, imprez i uroczystości wg ustalonego kalendarza;	II semestr
2.	Włączanie uczniów w życie społeczności lokalnej.	- uczestnictwo w imprezach lokalnych, np. Orszak trzech Króli; - organizowanie akcji charytatywnych; -akcja czytelnicza „Zaczytana Jedyńka”- przemarsz przebranych uczniów za bohaterów książek ulicami rynku tucholskiego	II semestr
3.	Poszanowanie historii i kultury regionu.	- Udział w akcji ba beczkowej- lokalne wypieki - Spacer po Tucholi- historia naszego miasta (przy okazji wyjścia na lody)	II semestr

KLASY VIII

II. WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

l p	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
	Rozwijanie aktywności ruchowej i dbanie o swoje zdrowie.	▪ Lekcja wychowawcza: <i>Zdrowy styl życia – dbam o zdrowie fizyczne i psychiczne.</i> ▪ Udział uczniów zawodach sportowych – biegi przełajowe w Stobnie ▪ Udział w LAS	maj 2019 czerwiec 2019
	Dbanie o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne	▪ <i>Stres egzaminacyjny – jak sobie z nim poradzić?</i> – zajęcia z psychologiem ▪ Lekcja wychowawcza: <i>Depresja dzieci i młodzieży – gdzie szukać pomocy?</i>	kwiecień 2019 maj 2019
	Przeciwdziałanie uzależnieniom	Lekcje wychowawcze: <i>Fonoholizm</i> <i>Zagrożenia współczesnego świata - narkotyki, dopalacze, alkohol.</i>	luty 2019 czerwiec 2019

IV.PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
	Zwiększenie poziomu	▪ Przestrzeganie szkolnych procedur bezpieczeństwa	II semestr

	bezpieczeństwa ucznia w szkole	Szybkie interwencje wychowawcze	na bieżąco
	Eliminowanie agresji z życia klasy.	- Zajęcia profilaktyczne nt. cyberprzemocy - Kontrakt klasowy - rozmowy indywidualne	luty 2010
	Uczenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych ryzykownych i konfliktowych	- Lekcja wychowawcza: <i>Jak radzić w sytuacjach trudnych? - bezkonfliktowe rozwiązywanie problemów</i> - Rozmowy indywidualne - Pogadanki na lekcjach wychowawczych	styczeń 2019 II semestr
	Uczenie rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych.	- Lekcja wychowawcza: <i>Zagrożenia współczesnego świata</i> - Pierwsza pomoc – zajęcia z ratownikiem Straży Pożarnej - Akcja „Dobrze cię widzieć” - Zajęcia edukacja dla bezpieczeństwa	czerwiec 2019 czerwiec 2019 marzec 2019 II semestr

V. KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH

lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
	Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy, szkoły	Udział w szkolnych akcjach i imprezach organizowanych przez SU i RR (Tydzień Wychowawczy, Babeczkowy Tydzień, Dzień wiosny, Wybory Miss i Mistera Szkoły)	II semestr
	Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej	- Tydzień wychowawczy: lekcja wychowawcza na temat savoir vivre'u, spotkanie z Burmistrzem Tucholi - Rozmowy indywidualne z uczniami i pogadanki na godzinach wychowawczych	marzec 2019 II semestr
	Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych	- Akcje charytatywne (zbiórka nakrętek, WOŚP) - wolontariat (kilkoro uczniów) - Rozmowy indywidualne	II semestr
	Wspieranie uczniów mających trudności w	- zajęcia dodatkowe przygotowujące go egzaminu ósmoklasisty - pomoc koleżeńska	II semestr

	nauce i w przystosowaniu się w grupie	- wdrażanie zaleceń zawartych w opiniach PPP - wykorzystanie wyników diagnozy wstępnej, współpraca w ramach zespołu nauczycieli uczących w danej klasie	II semestr
	Rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym	- Dni otwarte w szkołach – ZliT, Liceum Ogólnokształcące, Targi edukacyjne w hali OSiR - Zaangażowanie w akcję „Zaczytana jedyńka” - Udział w konkursach organizowanych przez inne szkoły / instytucje - Wolontariat uczniów (Dom Dziecka, schronisko dla psów, Harcownia)	II semestr
	Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	Lekcja wychowawcza: <i>Człowiek i przyroda – wróg czy przyjaciel?</i> Udział w akcji „Dzień polskiej niezapominajki”	maj 2019 maj 2019

**VI.KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA
DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI**

lp.	Zadania szkoły	Formy i sposób realizacji	Termin realizacji
	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji.	- Uroczystości, święta i apele według kalendarza imprez szkolnych (włlantynki, Dzień św. Patryka, Dzień Wiosny, 3 Maja) - Bal klas ósmych	II semestr czerwiec 2019
	Poszanowanie historii i kultury regionu	Spotkanie z p.Olick w akcji „Zaczytana jedyńka”– przybliżenie uczniom gwary borowiackiej	maj 2019